

ISTITUTO PARITARIO MAESTRE PIE FILIPPINI
SCUOLA DELL'INFANZIA CON SEZIONE PRIMAVERA
SCUOLA PRIMARIA
CORSO VITTORIO EMANUELE, 90 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)
Tel. 081.8811924 – e-mail piefilippini@virgilio.it
P.I. 01079071005 – C.F. 02569960582
C.M. NA1E14700B Sc. Primaria; C.M. NA1A06300E Sc. Infanzia



Patto Educativo di Corresponsabilità

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007)

La Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, costruire una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto dei reciproci ruoli. A tal fine questo Istituto

PROPONE

il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** che “è finalizzato a definire in modo sintetico ma puntuale e condiviso i diritti e i doveri tra l’Istituzione scolastica, le famiglie, gli alunni”, in un’ottica di **alleanza educativa** costruttiva (Art. 5 bis del DPR 235/2007 - G.U. n.293 del 18 / 12 / 2007). Il presente Patto ha validità per tutta la durata della permanenza dell’alunno nella Scuola Infanzia con sezione Primavera e nella scuola Primaria. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’offerta formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

LA COORDINATRICE DIDATTICA SI IMPEGNA A :

- Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo docenti, genitori, alunni e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare e realizzare, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco garantendo un servizio didattico di qualità secondo le Indicazioni Nazionali e l'offerta formativa prevista nel PTOF;
- aiutare gli alunni nella loro crescita integrale in sintonia con il carisma dell'Istituto.
- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- mantenere un costante e costruttivo dialogo con i genitori in relazione agli apprendimenti e ai comportamenti dei figli, riconoscendo il valore della famiglia e mirando a creare un clima di reciproca fiducia e collaborazione, nel rispetto dei ruoli;
- comunicare alla famiglia eventuali richiami che rivestano funzioni educative e di informazione al fine di sollecitarne la collaborazione;
- vigilare sugli alunni in tutti i diversi momenti del tempo-scuola;
- incoraggiare gli alunni a essere autonomi, responsabili, tolleranti, ordinati, puntuali, rispettosi delle regole, capaci di apprezzare e valorizzare le differenze.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- tenersi aggiornati sul percorso educativo e didattico dei propri figli, incontrando gli insegnanti nei momenti stabiliti, visionando regolarmente la produzione scolastica, controllando quotidianamente eventuali avvisi e comunicazioni;
- discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- partecipare ai momenti della vita democratica della scuola e agli incontri scuola-famiglia (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna dei documenti di valutazione, elezione dei propri rappresentanti nel Consiglio d'Interclasse, riunioni degli organi collegiali...);
- assicurare il rispetto dell'orario di entrata/uscita e la regolarità della frequenza scolastica; limitare le uscite anticipate;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- collaborare a garantire l'incolumità dei propri figli acquisendo coscienza che la scuola, al momento dell'uscita, è responsabile solo fino alla consegna del proprio figlio;
- promuovere nel proprio figlio atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro;
- sollecitare il proprio figlio ad essere provvisto del materiale necessario;
- controllare puntualmente le comunicazioni della scuola, firmandole per presa visione

Gli ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- arrivare a scuola puntuali, frequentare in modo assiduo e applicarsi nello studio in modo costante;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- collaborare con gli insegnanti e con i compagni per mantenere nella scuola un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- rispettare i docenti, il personale della scuola e i compagni;
- avere attenzione e rispetto nell'uso degli spazi, delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri, rispettosi delle indicazioni previste nel Regolamento di Istituto

Torre del Greco,

I genitori dell'alunno

La Coordinatrice Didattica
(Irene Montesano)

.....

.....

I genitori dichiarano di aver preso visione del regolamento disciplinare.

